

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПУТЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ПГУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологии и психологической коррекции

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института педагогики и  
психологии



М.В. Рудик  
«15» апреля 2025 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика по профилю «Логопедия»  
(производственная)

Подпись ответственного преподавателя: 44.03.05 Педагогическое образование  
с двумя профилями подготовки (уровень  
профессионального образования –  
бакалавриат)

Профиль подготовки: Педагогическое образование, Лингвистика

Квалификация выпускника – бакалавр

Формы обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (4 семестр)  
заочная форма – 5 курс (15 семестр)

Пуянск, 2025

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика по профилю «Логопедия» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилем подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

старший преподаватель кафедры дефектологии и психологической коррекции  
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»  
Чукарина Ирина Николаевна

Утверждена на заседании кафедры дефектологии и психологической коррекции  
Протокол от « 29 » января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой



И.И. Чубова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 03 » февраля 2025 г. № 10

Председатель учебно-методической комиссии



Б.А. Дьяченко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Педагогическая практика по профилю «Логопедия» (производственная) предусматривает тесную связь с теоретическим обучением, а также возрастающее от курса к курсу приобретение более совершенных навыков работы по специальности. Формирование навыков профессиональной деятельности, самостоятельной работы будущих учителей-логопедов в большей степени происходит во время прохождения студентами производственной практики.

Студенты в ходе практики имеют возможность закрепить и углубить полученные теоретические знания и умения, овладеть умениями практического применения полученных знаний в процессе логопедической работы. В процессе производственной практики у студентов развиваются профессиональное мышление, творческий подход к проблемам педагогической помощи детям с психофизическими нарушениями, формируются профессионально значимые качества личности. Практика позволяет систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Целью прохождения практики является овладение умениями и опытом практического применения знаний в области логопедии, навыками самостоятельной диагностической и коррекционно-педагогической деятельности; овладение способностью к самообразованию.

Задачи:

1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин логопедического цикла и других смежных дисциплин.
2. Овладение умениями практического применения полученных знаний в процессе логопедической работы.
3. Формирование навыков самостоятельного планирования и проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми с разными формами патологии речи, учитывая структуру нарушения, актуального состояния и их потенциальных возможностей.
4. Формирование навыков диагностики речи и определения уровня актуального развития и дизонтогенеза речи.
5. Усвоение деонтологических правил работы с ребенком, имеющим недостатки речевого развития.
6. Стимулирование интереса к диагностической и коррекционно-педагогической деятельности учителя-логопеда.
7. Воспитание творческого подхода к осуществлению педагогической деятельности с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющими

нарушения развития, с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей.

8. Формирование специальных профессионально-педагогических умений и необходимых для учителя-логопеда личностных качеств.

### **III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА (-Ы) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Вид: Педагогическая практика по профилю «Логопедия».

Тип: производственная.

Способ: стационарная, выездная.

Форма: непрерывная.

### **IV. МЕСТО И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Педагогическая практика по профилю «Логопедия» (производственная) проводится в девятом семестре / пятнадцатом триместре. Практика проводится на базе дошкольных учреждений комбинированного и компенсирующего вида, учебно-реабилитационных центров, реабилитационных центров, специальных (коррекционных) школ, общеобразовательных школ с интегрированным обучением. Допускается индивидуальный выбор базы практики, который в обязательном порядке согласуется с руководством Института педагогики и психологии. В соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н структура программы бакалавриата включает Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы.

Для прохождения Педагогической практики по профилю «Логопедия» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Логопедия», «Методика работы логопеда». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего прохождения преддипломной практики.

Педагогическая практика по профилю «Логопедия» входит в блок 2 – Б2.О.02.02(П) (9 з.е., 9 семестр, 5 курс для очной формы обучения; 9 з.е., 15

триместр, 5 курс для заочной формы обучения). Практика рассчитана на 6 недель.

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикатор достижения
1	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания логопедии, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. ОПК-8.3 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.
2	ПК-1	Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1 Демонстрирует знания коррекционно-развивающих технологий деятельности логопеда, необходимые для индивидуальных занятий. ПК-1.2 Анализирует коррекционно-развивающие технологии деятельности логопеда ПК-1.3 Использует знания коррекционно-развивающих технологий деятельности логопеда при планировании и организации коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи
3	ПК-2	Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	ПК-2.1 Ориентируется в индивидуальных особенностях развития детей с различными нарушениями речи и их особых образовательных потребностях ПК-2.2 Применяет знания индивидуальных особенностей развития детей с различными нарушениями речи и их особых образовательных потребностях в организации различных видов деятельности ПК-1.3 Демонстрирует способность в организации различных видов деятельности

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Во время Педагогической практики по профилю «Логопедия» работа студентов строится по направлениям:

- знакомство с организацией учебно-воспитательного и коррекционного процесса в условиях учреждения – базы практики;
- изучение детей с разной речевой патологией;
- коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда;

Студенты работают в соответствии с распорядком дня учреждения в течение 4х часов каждый день (20 часов в неделю).

Студент ведет дневник практики, готовит отчетную документацию.

Каждый студент должен ознакомиться с документацией учителя-логопеда, нормативно-правовой базой, режимом дня группы / класса, сеткой занятий / расписанием уроков.

Каждый студент наблюдает фронтальные и индивидуальные занятия логопеда, участвует в режимных моментах.

Каждый студент обязан посетить и проанализировать 4 фронтальных / индивидуальных занятия, конспекты и анализ которых необходимо отразить в отчете по практике; самостоятельно разработать, подготовить и провести 2 фронтальных и 2 индивидуальных занятия по плану логопеда (конспекты занятий необходимо отразить в отчете по практике).

За время практики необходимо провести логопедическое обследование 2 детей с различной речевой патологией, заполнить 2 речевые карты на данных детей.

За время практики необходимо самостоятельно разработать, подготовить и провести 1 консультацию для родителей или педагогов по теме коррекции / развития речи.

Студент-практикант каждый день заполняет дневник практики в соответствии с задачами и требованиями.

1-й этап подготовительный. Он включает проведение установочной конференции, на которой студенты знакомятся с особенностями практики, ее задачами и содержанием, получают консультации по оформлению отчетной документации и изучению литературы. Инструктаж по технике безопасности.

2-й этап основной. Он включает знакомство с учреждением, детьми, особенностями организации режима дня, планами коррекционной работы. Выполнение задач практики.

3-й этап заключительный. Участие в педагогическом совете дошкольного/школьного учреждения, на которой заслушивается и утверждается характеристика на студента-практиканта, оформление отчетной документации. Защита практики, включающая доклад, мультимедийную презентацию, отчет о прохождении практики.

## **VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Результаты Педагогической практики по профилю «Логопедия» оформляются в виде отчёта (Приложение 1), который за неделю до даты публичной защиты представляется научному руководителю для проверки. К

отчёту прилагаются все отчётные документы, являющиеся результатом работы студента на практике.

Отчет студента-практиканта по результатам педагогической практики по методике работы логопеда включает:

- 1) Титульный лист (Приложение 2)
- 2) Индивидуальный план работы студента-практиканта и его выполнение (Приложение 3). В нем должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальный план практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно в конце рабочего дня. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.
- 3) Введение, в котором указываются:
  - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
  - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- 4) Основная часть, содержащая:
  - описание практических задач, решаемых студентом в процессе прохождения практики;
  - конспекты фронтальных / индивидуальных занятий, проводимых учителем-логопедом;
  - анализ фронтальных / индивидуальных занятий, проводимых учителем-логопедом;
  - конспекты самостоятельных фронтальных и индивидуальных занятий;
  - речевые карты;
  - конспект консультации для родителей / педагогов.
- 5) Заключение, включающее:
  - описание навыков и умений, приобретённых на практике;
  - индивидуальные выводы о практической значимости прохождения педагогической практики по методике работы логопеда.
- 4) Приложения: фотоматериалы, видеоматериалы, файлы презентации.
- 5) Характеристика студента о прохождении педагогической практики по методике работы логопеда (Приложение 4).

## **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **а) основная литература:**

1. Борозинец Н.М. Логопедические технологии : учебное пособие / Борозинец Н.М., Шеховцова Т.С.. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. – 256 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/62953.html>
2. Калягин, В. А. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. Практикум : пособие для логопедов, дефектологов, психологов и студентов / В. А. Калягин, Т. С. Овчинникова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-9925-1781-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142642.html>

3. Петрова, С. С. Педагогическая практика (для студентов, обучающихся по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»): учебно-методическое пособие / С. С. Петрова. — Нижний Тагил : НТГСПИ, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-907753-63-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414605>

4. Соловьева, Л. Г. Логопедия : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. Г. Соловьева, Г. Н. Градова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс)

5. Шеховцова Т.С. Формы логопедической работы : учебное пособие / Шеховцова Т.С.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 120 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66128.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Бакаева, О. Н. Семейное воспитание детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / О. Н. Бакаева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195749>

2. Волкова, Л. С. Логопедия : Учебник для студентов дефектологических факультетов педагогических ВУЗов. 5-е издание, переработанное и дополненное / под ред. Л. С. Волковой. — Москва : ВЛАДОС, 2009. — 703 с.

3. Зыбина, А. В. Теоретические и практические аспекты работы учителя-логопеда с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ : учебное пособие / А. В. Зыбина, Ю. С. Житкова. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97126.html>

4. Кирьянова, Р. А. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения : справочное пособие для логопеда-практика / Р. А. Кирьянова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-89815-882-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134419.html>

5. Кондратьева, С. Ю. Логопедические технологии коррекционно-образовательной деятельности в структуре занятия / С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-8064-3378-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137243.html>

6. Лапп, Е. А. Организация логопедической работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида : учебное пособие / Е. А. Лапп. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 229 с. — ISBN 978-5-4487-0411-6. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79777.html>

7. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями коммуникации различных категорий : учебное пособие / П. А. Кисляков, В. В. Назаренко, Е. И. Дубровинская [и др.] ; под редакцией П. А. Кислякова. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2020. – 210 с. – ISBN 978-5-7139-1399-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104679.html>

8. Полный справочник логопеда / О. Д. Абрамович, О. Ю. Артапухина, О. П. Астафьева [и др.]. – Саратов : Научная книга, 2019. – 295 с. – ISBN 978-5-9758-1862-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/80216.html>

9. Филичева Т.Б. Логопедия. Теория и практика: учебно-методическое пособие / под ред. д.п.н. профессора Т.Б. Филичевой. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Эксмо, 2020. – 608 с.

10. Эм Е.А. Дошкольная логопедия : учебное пособие (практикум) / Эм Е.А., Демиденко О.П.. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 182 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99419.html>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

3. Педагогическая библиотека Каталог: Дефектология – URL: <http://www.pedlib.ru/katalogy/>.

4. Электронная библиотечная система Лань – URL: <https://e.lanbook.com/>

### **IX. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ (ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ – ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, и информационно-справочных систем:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
- программы, для воспроизведения видео материалов;
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Информационные технологии, используемые при организации взаимодействия с обучающимися (контроль и консультирование): электронная почта, Интернет-группы, чаты, видео-конференц-связь и др.).

## **Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базе дошкольных учреждений комбинированного и компенсирующего вида, учебно-реабилитационных центров, реабилитационных центров г. Луганска для студентов очной формы обучения; г. Луганска, ЛНР, ДНР и других субъектов РФ для студентов заочной формы обучения. Возможен индивидуальный выбор базы практики по согласованию с руководителем практики при наличии договора о практической подготовке обучающихся между Университетом и Базой практики.

Для осуществления педагогической практики по профилю «Логопедия» (производственной) необходимо наличие в штате учреждения учителя-логопеда.  
ЛУГАНСК

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 1 «Планета детства»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 2»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 3 «Семицветик»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 4 «Жемчужина»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад № 5 «Сказочная страна»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 7 «Золотая рыбка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 15»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 25 «Ягодка»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 37 «Светлячок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 39 «Капитошка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 41

«Дружная семейка»

ГБДОУ «Луганский ясли-сад компенсирующего типа № 42»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 50 «Барвинок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 52 «Сапожок»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 53 «Мечта»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 55»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 57 «Калинка»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 59 «Звёздочка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 67 «Кристаллик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 69 «Цветочек»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 70 «Изумруд»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 72 «Росинка»

ГУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 73 «Непоседы»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 75»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 76 Дружба»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 77 «Цветик-семицветик»

ГБДОУ ЛНР «Луганское дошкольное образовательное учреждение – ясли-сад комбинированного вида № 79»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 80 «Лучик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад компенсирующего вида № 106 «Солнечные лучики»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 107 «Кораблик»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 113 «Солнышко»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 118 «Радуга»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 119 «Ромашка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 121»

ГУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 125»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 127 «Лесная сказка»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 131 «Радость»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида № 133 «Улыбка»

ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад VI вида № 29»

ГБОУ ЛНР «Луганская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад VII-VIII вида № 135»

ГБДОУ ЛНР «Луганский ясли-сад комбинированного вида «Росток»

ГКУЗ «Луганский республиканский дом ребенка» ЛНР

ГБОУ ДО ЛНР «Центр психолого-педагогической и медико-социальной

помощи «Развитие»

ГКУ ЛНР «Республиканский центр социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение»

## ЛНР

### М.О. КРАСНОДОНСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад»

ГБОУ ЛНР «Краснодонская специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 40 «Веснушки»

ГБДОУ ЛНР «Суходольский детский сад комбинированного вида № 36 «Звоночек»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 2 «Акварель»

ГБДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад комбинированного вида № 17 «Золушка»

ГДОУ ЛНР «Краснодонский детский сад № 1 «Калинка»

### М.О. СВЕРДЛОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Люттик» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 7 «Рябинушка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 9 «Журавушка» города Свердловска»

ГДОУ ЛНР «Ясли-сад № 10 «Берёзка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 2 «Ромашка» города Свердловска»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 14 «Капитошка» г. Свердловска

### М.О. ЛУТУГИНСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс «Журавлик»

ГБДОУ ЛНР «Беловский ясли-сад «Веселый улей»

### Г.О. РОВЕНЬКОВСКИЙ

ГБДОУ «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Журавушка»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Антошка»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Аленький цветочек»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Лучистый»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Тополёк»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида «Ладушки»

ГБДОУ ЛНР «Ровеньковский ясли-сад комбинированного вида  
«Колокольчик»

#### М.О. АНТРАЦИТОВСКИЙ

ГБОУ ЛНР «Антрацитовское дошкольное образовательное учреждение  
ясли-сад комбинированного вида № 20 «Вербочка»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 15  
«Сказка»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 4  
«Колобок»

ГБДОУ ЛНР «Антрацитовский ясли-сад комбинированного вида № 9  
«Ласточка»

ГБДОУ ЛНР «Ивановский ясли-сад «Ягодка»

ГБДОУ ЛНР «Ивановский ясли-сад «Рябинка»

#### Г.О. КРАСНОЛУЧСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 55 «Родничок»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 46 «Василёк»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад компенсирующего типа № 45  
«Колокольчик»

ГБДОУ ЛНР «Краснолучский ясли-сад № 57 «Алёнушка»

#### Г.О. АЛЧЕВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 39 «Алёнка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 2 «Мечта»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 7 «Золотая рыбка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 18 «Гнёздышко»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 34 «Жемчужина»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида № 44 «Сказка»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 12 «Родничок»

#### М.О. ПЕРЕВАЛЬСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад комбинированного вида «Родничок»

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад «Теремок»

#### М.О. СЛАВЯНОСЕРБСКИЙ

ГДОУ ЛНР «Зимогорьевский ясли-сад «Сказка»

#### Г.О. БРЯНКОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Брянковский ясли-сад комбинированного вида № 4  
«Золотой улей»

#### Г.О. СТАХАНОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Стахановский ясли-сад комбинированного вида

«Солнышко»

#### Г.О. КИРОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад № 1 «Солнышко» комбинированного вида города Кировска»

#### Г.О. ПЕРВОМАЙСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Ясли-сад «Аленка» комбинированного типа г. Первомайска»

#### М.О. СТАРОБЕЛЬСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Старобельский ясли-сад комбинированного вида № 11 «Солнечный»

#### М.О. СВАТОВСКИЙ

ГБДОУ ЛНР «Новосветловский детский сад № 6 «Аленка»

#### ДНР ТОРЕЗ

ГКДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» комбинированного вида городского округа Торез ДНР

#### СНЕЖНОЕ

МБДОУ комбинированного типа № 14 «Дружная семейка» г. Снежное ДНР

#### ГОРЛОВКА

ГКДОУ «Детский сад № 129 «Ладушки» комбинированного вида городского округа Горловка ДНР

#### ДЕБАЛЬЦЕВО

МБ ДОУ ДНР «Ясли-сад № 4 «Сказка» комбинированного типа города Дебальцево»

#### ЕНАКИЕВО

ГКДОУ «Детский сад № 56 «Юбилейный» комбинированного вида городского округа Енакиево» ДНР

#### МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

МАДОУ городского округа Долгопрудный Центр развития ребёнка – детский сад № 6 «Звёздочка»

#### ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

МБОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Минская начальная школа – детский сад»

## ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛАСТЬ

МКДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с. Углянец»  
Верхнехавского муниципального района Воронежской области

## РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЧДОУ «РЖД детский сад № 19», г. Ростов

МБОУ г. Ростова-на-Дону Ростовской области «Лицей № 20» имени В.П.  
Поляничко

ГБУ социального обслуживания населения Ростовской области  
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Азовского  
района»

МБДОУ детский сад № 23 г. Батайска Ростовской области

МБДОУ детский сад № 10 г. Донецка Ростовской области

## КРАСНОДАР

МАДОУ МО г. Краснодара «Центр – детский сад № 199»

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 27 города Ейска  
муниципального образования Ейский район

**Требования к отчету  
о прохождении педагогической практики по профилю «Логопедия»  
(производственной)**

Отчет по практике состоит из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Оценочный лист.
3. Индивидуальный план прохождения практики.
4. Перечень документации учителя-логопеда.
5. Нормативно-правовая документация учителя-логопеда.
6. Список детей (в таблицу заносятся только имя и первая буква фамилии).
7. Режим дня группы
8. Сетка занятий.
9. Развернутые конспекты 4 фронтальных / индивидуальных занятий учителя-логопеда.
8. Анализ 4 фронтальных / индивидуальных занятий учителя-логопеда.
9. Развернутые конспекты 2 самостоятельных фронтальных и 2 самостоятельных индивидуальных занятий (по плану логопеда).
10. Речевые карты на 2 детей с различной речевой патологией.
11. Конспект 1 консультации для родителей / педагогов по теме коррекции / развития речи.

**Приложение 2**

*Образец оформления титульного листа отчета о прохождении практики*

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт педагогики и психологии  
Кафедра дефектологии и психологической коррекции**

**ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ  
«ЛОГОПЕДИЯ» (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ очной / заочной формы обучения

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)

Профиль подготовки: Дошкольное образование. Логопедия

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты

\_\_\_\_\_  
(количество баллов)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Луганск, 20\_\_\_\_г.

**Приложение 3***Образец оформления индивидуального плана***Индивидуальный план****Педагогической практики по профилю «Логопедия»**

Студента \_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения,

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики, Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

2. Место прохождения \_\_\_\_\_

3. План педагогической практики

№ п/п	Мероприятие	Дата выполнения	Отметка о выполнении
<b>1-я неделя</b>			
1.			
<b>2-я неделя</b>			
1.			
<b>3-я неделя</b>			
1.			
<b>4-я неделя</b>			
1.			
<b>5-я неделя</b>			
1.			
<b>6-я неделя</b>			
1.			

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

## ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ «ЛОГОПЕДИЯ»

Студент \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения Института педагогики и психологии  
 направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя  
 профилями)  
 проходил практику в \_\_\_\_\_

с « » 20 г. по « » 20 г.

в качестве учителя-логопеда

Выводы о работе студента:

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

---

---

---

---

---

---

*Φ.Ι.Ο.*

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой Чубова И.И	Директор Института Рудь М.В.